

哈尔滨信息工程学院学生处

哈信息学发[2024]3号



关于开展“评建有我 争当先锋”学风建设月系列活动的通知

各学院:

为促进我校师生进一步了解和掌握本科教学合格评估的基本知识，提高对合格评估指标体系及核心内涵的认识，用评估标准指导日常工作，以提高学生学习主动性、积极性和创新性为目标，通过开展系列评估建设活动，教育和引导师生树立以学生为主体、以职业素养为基础、以提升学习质量为生命线的学风建设思路，培养符合新时代IT行业发展需要的高素质应用型人才。同时为营造整洁有序、温馨的寝室文化氛围，本着环境育人、服务育人的理念，努力为学生创造良好的成长成才环境，充分发挥寝室育人功能，提升公寓文化建设。结合学校实际工作，组织开展“评建有我 争当先锋”学风建设月系列活动，现将有关工作通知如下：

一、活动主题

迎评促建优学风，提质赋能育新人。

二、活动时间

2024年5月6日—6月6日

三、活动对象

2021级、2022级、2023级全体在籍本科学生

四、活动组织

主办单位：学生处、团委

承办单位：软件学院、电子工程学院、艺术设计学院、商学院

五、学风系列活动

（一）寝室文化活动

1. 温馨寝室评比

各学院要以“活动月”为契机，根治寝室脏乱差、使用违规电器现象，引导学生自觉维护寝室卫生环境，组织学生对寝室个人生活物品进行规范，培养学生养成良好的卫生习惯，形成健康的生活方式，营造温馨和谐的寝室文化氛围。评选出温馨寝室作为我校特色寝室，全方位展现寝室育人功能。

各学院自行组织评选后，推荐参加学校评选，每位辅导员（非毕业班，以下同）至少选出3个寝室参评（可以多于3个），于5月20日之前报学生处。学生处将组织检查评比，评选成功的寝室，在辅导员得分项中予以加分（一个寝室加1分），如果评选不成功将实施扣分制（一个寝室扣1分）。（报名汇总表见附件1）。

2. 寝室风采摄影大赛

为展示寝室风貌、提升大学生审美素养，丰富学生课余生活，增强室友之间的感情，营造寝室和谐氛围，促进优良校风建设。

评选寝室摄影作品。须反映寝室风貌相关信息，不限拍摄设备（手机、相机均可），单幅、组照均可，JPG格式，单张大小不小于5M。图片说明包括拍摄时间、地点（寝室号）、寝室成员（学院 班级 姓名 辅导员）基本信息，每位辅导员选出3个寝室作品参评，参赛作品于5月20日之前发送到参赛信箱，信箱：hxcizhaoxiangchun@126.com。

将对参赛作品评选出一、二、三等奖并予以奖励。

3. 寝室文化节成果展

学生处开展寝室照片展、寝室风采摄影大赛获奖作品展；通过图片展示，进一步扩大寝室文化节在校园的影响力，持续打造寝室文化育人品牌

工程，将寝室建设成为立德树人的坚强阵地。

（二）以评促建，提升学风活动

1. 开展“应知应会、以评促建”主题教育系列活动。

（1）开展主题教育活动，营造浓厚的迎评促建氛围。为做好本科教育教学合格评估各项工作，进一步提高认识、统一思想、迅速行动，以更好的面貌迎接合格评估工作，各学院要积极开展以“人人了解评估、人人参与评估、人人都是评估对象”为主题迎评促建系列活动，并在活动结束后将活动开展情况总结报送至学生处，同时每位辅导员至少筛选出一项特色活动单独报送至学生处，学生处经过评审，选取优秀项目在学校范围展示。

学院可以利用校内网络平台、宣传栏等媒介广泛宣传，将评估知识嵌入学生学习生活，达到“班班有计划、人人都参与”的效果。学生处根据宣传的效果给予相关辅导员加分。

（2）开展诚信考试教育系列活动。以迎评促建为契机，加强学生诚信教育，提升课堂出勤率，严肃考风考纪，树立优化考风，以考风促学风。强化学生对学生手册及相关制度、纪律的认识，强化学生诚信意识，培养学生诚信品质，引导学生遵纪守法，鼓励学生勤奋好学，推动形成优良校风学风。提供总结材料，学生处组织评价。

（3）开展“应知应会、以评促建”评估知识竞赛活动

为深入推进学校评建工作，充分调动和激发我校学生知晓率，推动学风、校风建设，营造“人人了解评估，人人关注评估，人人参与评估，人人得益评估”的良好氛围，增强热爱学校的集体荣誉感，以良好的精神风貌迎接评估。本次知识竞赛内容均出自《本科教学工作合格评估知识手册》当中。

本次活动由班级初赛、学院预决赛和学校决赛三个部分组成。

班级初赛。建议按照班级人数5%的比例评选一等奖、10%的比例评选二等奖、15%的比例评选三等奖，获得班级初赛一等奖的选手晋级学院预决赛。

学院预决赛。学院预决赛由各院自行设计，按照学院非毕业班学生人数1%的比例推荐选手参加校级决赛。

学校决赛。对于进入学校决赛学生和决赛中获奖的学生，对于辅导员给予相应的加分。

2. 开展“研途有你，未来可期”的优秀学生经验交流

(1) 举办系列学习经验交流会。各学院结合年级和专业特点，发挥三好学生、优秀学生干部、优秀毕业生、考研成功学生、英语六级获得者及各类大赛获奖学生的示范引领作用，线上线下双管齐下，开展学习经验分享、考研经验分享等多种形式的学习指导活动，进一步加强学生之间的学习交流，引导学生互学、共进。

(2) 优秀学子宣传。旨在展示我校优秀考研学子的风采，通过分享他们的成功经验、学习方法和励志故事，激发更多同学学习的热情和信心。学生处将组织一系列线上线下的宣传活动，包括优秀学子经验、成长故事征集与展示、学霸风采展板等，全方位展示考研学子的优秀品质和成果。辅导员对开展的活动总结汇报，学生处根据开展情况，给予评分。

(三) 总结奖励

根据各位辅导员活动开展情况获得相应分数，对于获得平均分以上的辅导员，设置学风活动组织一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖若干名。为获奖辅导员颁发奖牌和荣誉证书。

按照各学院开展活动情况获得的平均分，打分排队，设置学风活动优秀组织单位一个，为获奖学院颁发奖牌。

六、强化学风建设

1. 以抓好“五个率”，落实“五文明”强化学风建设。坚持抓好学生上课出勤率、抬头率、前排就坐率、带书带本率、图书馆入馆率（简称“五个率”）为基本内容的学生学习状态，落实文明形象、文明就餐、文明寝室、文明课堂、文明校园（简称“五文明”）为基本内容的学生日常养成管理。依据学校开展的课堂教学管理专项检查的学生课堂表现的数据，学生处组织的专项抽查，重点清除不合格寝室、不文明形象（上课戴帽子、穿拖鞋、衣装不整、怪异发色和不规范吸烟）取得的数据，基础分为80分，按照学生的各种情况，对辅导员加减分。此项权重为0.6。

2. 寝室的日常检查；通过值班的日常检查和一次集中检查，保证寝室的正常秩序。活动月期间经检查有一个不合格寝室，扣5分，一个优秀寝室加1分，优秀寝室达到30%后，一个优秀寝室加5分。此项上限为20分。

3. 辅导员对于学风建设成功的做法和案例的经验推介；根据提供的经验的影响和效果，可以获得2-8分，此项上限为10分。

4. 对外聘教师问卷调查的评价。设计调查问卷，满分10分。

5. 评选优秀学风建设学生先进个人并给予表彰。按学院参加活动的学生总数的5%评定。

此项在“活动月”期间以辅导员为单位进行评价计分，分级评价奖励。对于获得平均分以上的辅导员，设置学风建设一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖若干名。为获奖辅导员颁发奖牌和荣誉证书。

按照各学院开展活动情况获得的平均分，打分排队。设置学风建设优秀单位一个，为获奖学院颁发奖牌。

七、工作要求

（一）高度重视，精心策划

各学院要充分认识本科教学合格评估工作和学风建设的重要意义，把合格评估和学风建设月活动作为人才培养工作的重要内容和有力抓手，巩

固学院建设成果，保证教育效果。

(二) 广泛宣传，创新形式

各学院充分整合有效资源，利用各种媒体平台，及时发布相关动态，积极营造良好的学风氛围。创新活动形式，丰富活动内容，扩大活动的参与面和覆盖面，使每一个班级每一名学生都能参与到活动中并取得实效。

(三) 推进“三进”，提升水平

开展辅导员“进课堂、进寝室、进班级”活动。辅导员走进课堂，了解学生的课堂学习情况，查看学生出勤、课堂纪律和课堂听课状况；走进宿舍，查看学生宿舍的卫生和安全状况，督促和指导宿舍环境卫生建设；辅导员走进班级，与学生谈心谈话，掌握班级学生的思想和学习情况，加强对重点学生的关注和教育。

各学院在6月6日前，提交一份辅导员“三进”分析报告，努力提升学风建设水平和辅导员专业能力。

(四) 认真总结，务求实效

各学院认真总结活动中取得的主要成效和亮点特色，注重查找存在的薄弱环节，同时提出进一步加强和改进学风建设的意见和建议。请各学院于6月16日前，将系列活动开展情况统计表电子版(见附件2)及总结报告纸质版报送至学生处，电子版发送至邮箱：hxcizhaoxiangchun@126.com，联系人：赵向春，电话：0451-58607933。

哈尔滨信息工程学院学生处

共青团哈尔滨信息工程学院委员会

二〇二四年五月五日